

# Les enseignements relatifs aux conditions de vie et à la santé des populations vivant dans des territoires contaminés par les accidents de Tchernobyl et Fukushima – Le projet européen SHAMISEN

Mélanie MAITRE, Pascal CROUAIL & Thierry SCHNEIDER *et al.*



Project Number 604984

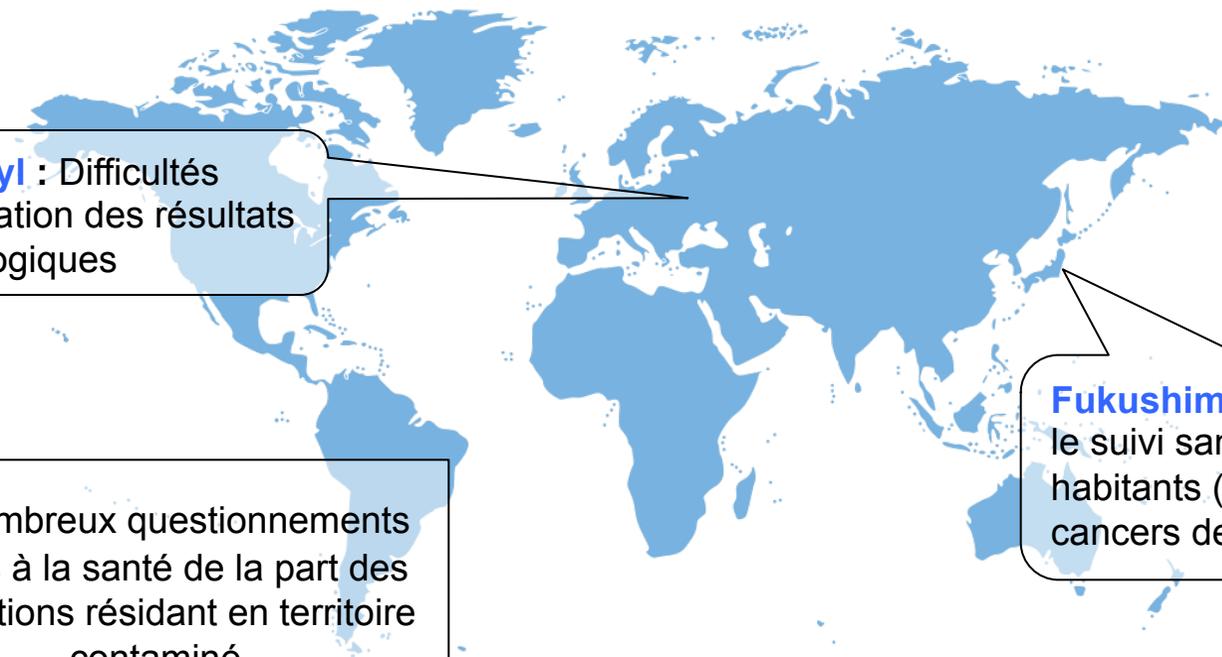
SFRP - Congrès National



8 juin 2017

# Contexte & objectif du projet SHAMISEN

## ► Retour d'expérience à la suite des accidents nucléaires



**Tchernobyl** : Difficultés d'interprétation des résultats épidémiologiques

+ Nombreux questionnements relatifs à la santé de la part des populations résidant en territoire contaminé

**Fukushima** : Polémique sur le suivi sanitaire des habitants (dépistage des cancers de la thyroïde)

**Quelles recommandations pour améliorer la surveillance dosimétrique, sanitaire et épidémiologique en situation post-accidentelle ?**



**SHAMISEN**  
Nuclear Emergency Situations  
Improvement of Medical and  
Health Surveillance

# Organisation générale du projet SHAMISEN



« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »

## ST1

**Leçons tirées du suivi dosimétrique et sanitaire, de l'évacuation et de l'épidémiologie**



**Analyses critiques** des recommandations & expériences sur les évaluations des doses, les programmes de surveillance médicale à long terme, les études épidémiologiques, etc.

## ST2

**Leçons tirées des conditions de vie et de l'état de santé des populations**



**Retours d'expériences** des différents échanges et dialogues mis en place à la suite de l'accident de Tchernobyl (populations Sámi et Biélorusses) et de l'accident de Fukushima

# Organisation générale du projet SHAMISEN



« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »

**ST1**

**Leçons tirées du suivi dosimétrique et sanitaire, de l'évacuation et de l'épidémiologie**

**ST2**

**Leçons tirées des conditions de vie et de l'état de santé des populations**



**ST3**

**Recommandations**

**Préparation et amélioration de la réponse post-accidentelle et du suivi sanitaire**



- **Une approche multi-disciplinaire** : Santé publique, Sociologie, Psychologie, Médecine, Epidémiologie, Dosimétrie, Métrologie, Radioprotection, Economie de la santé, Communication
- **Consortium de 19 organismes européens et japonais + experts**

---

# ST2

## ENSEIGNEMENTS RELATIFS AUX CONDITIONS DE VIE ET À LA SANTÉ DES POPULATIONS VIVANT DANS DES TERRITOIRES CONTAMINÉS

# 3 études de cas analysées

Retour d'expérience auprès de la **population Sámi** concernant les retombées de l'accident de Tchernobyl

Analyse des résultats des projets **ETHOS & CORE** mis en place en **Biélorussie**

Revue des actions développées au **Japon** à la suite de l'**accident de Fukushima**

- 2 études de cas locales : *Iitate Village & Miyakoji district*
- 1 Workshop à Fukushima (Mars 2016) réunissant des professionnels de la santé, des experts RP, et des parties prenantes locales

# Expositions chroniques aux faibles doses - Quels questionnements en jeu ?

CEPN

*Pourquoi nos enfants ont des niveaux de contamination interne plus importants que leurs amis vivant dans le même village ?*

*L'eau et le riz sont-ils sûrs ?*

*Est-ce que c'est dangereux pour mes enfants de les laisser jouer dehors ?*

*Quand je vous vois ici, cela me rappelle que notre territoire a un problème de Bq.*

**Sociale**

**Physique**

**Psychologique**

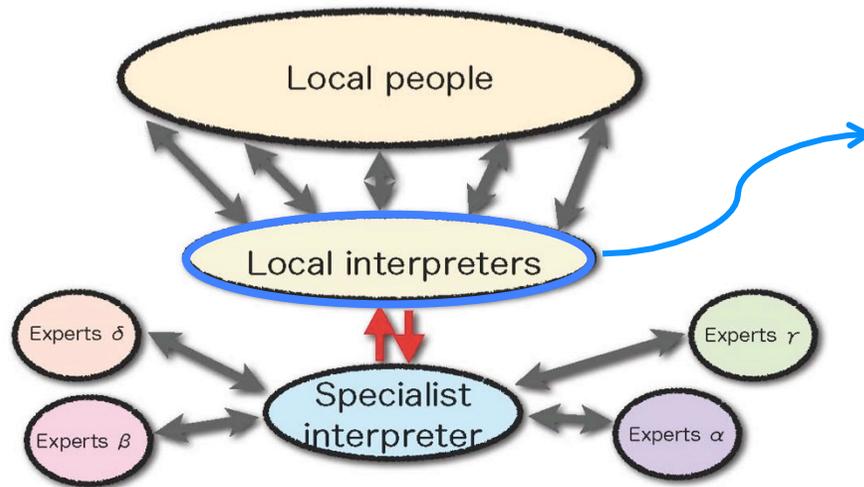
*J'ai peu d'amis ici, je n'ai personne à qui parler*

Iitate Village -  
Y. Kuroda (FMU)

- ▶ Des préoccupations **multiples et complexes**
- ▶ **Quelles réponses apporter** en tant qu'experts de la radioprotection ?

# L'importance du médiateur/interprète

- ▶ Les populations se réfèrent à des interlocuteurs 'de confiance' (*médecins, infirmières, élus locaux, enseignants, etc.*)
- ▶ Mise en valeur du rôle de médiateur / interprète



- Assurer la liaison entre les niveaux nationaux / locaux
- Relais entre l'expertise scientifique et les préoccupations locales
- Construire une relation de confiance avec les résidents locaux

Double interpreter system –  
Myyakoji District case study – M. Miyazaki (FMU)

- ▶ Diffusion des clefs relatives à la culture pratique de radioprotection



**Adaptater l'offre de soins** aux besoins de la population

- **Rôle clef du personnel médical** : médiateur entre experts et population locale
- **Importance du dialogue patient/médecin-médiateur**



Source: Y. Kuroda

## Japon – Screening de la thyroïde

Dialogue avec les parents à la fin de chaque examen  
⇒ **Diminution des angoisses - retour progressif de la confiance**

## Norvège – Mesures d'anthropogammamétrie

Échanges sur les résultats, régimes alimentaires à adopter, risques potentiels, etc.



Source: L. Skuterud



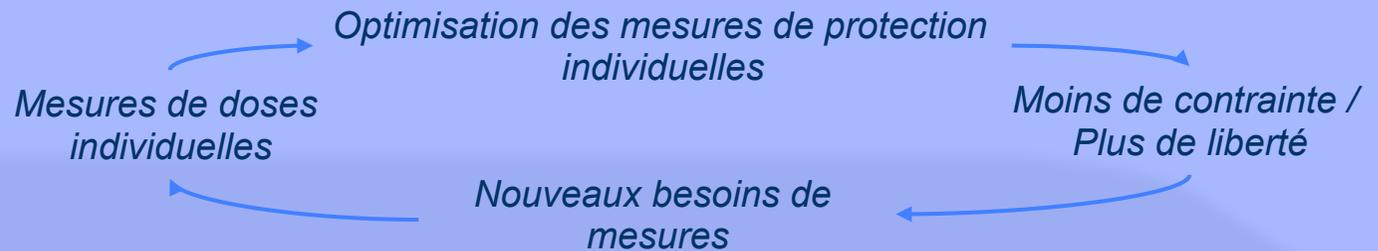
## Favoriser l'utilisation d'équipements individuels de mesures

- Opportunité pour les populations de **se réappropriier leur quotidien**

### Japon – Exemple du D-Shuttle



Source: M. Miyazaki



Myyakoji District case study  
– M. Miyazaki (FMU)



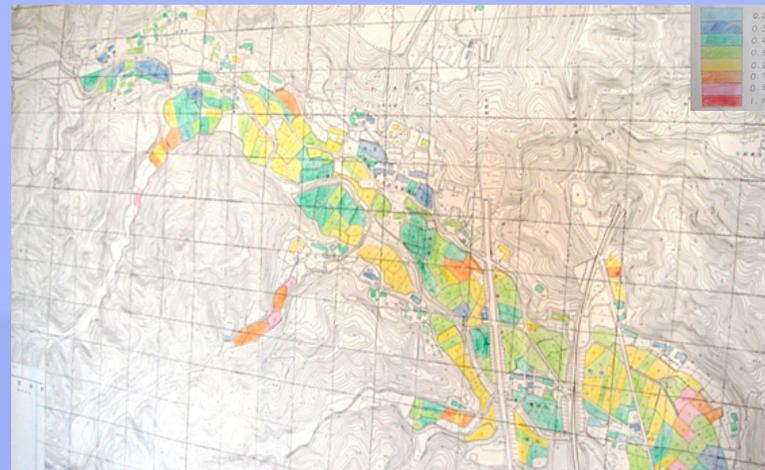
## Favoriser l'utilisation d'équipements individuels de mesures

- Opportunité pour les populations de **se réapproprier leur quotidien**

### Biélorussie / Norvège / Japon – Mesures de l'état radiologique de l'environnement et des aliments

- Offre des clefs de lecture sur l'état radiologique réel de l'environnement
- Adaptation du comportement afin d'éviter toute contamination

*Suetsugi Village  
contamination map*



Source: R. Ando

- ▶ **S'inscrire sur le long-terme** : Prérequis pour bâtir une **relation de confiance**, assurer la **protection** des populations et permettre des **résultats scientifiques robustes**
- ▶ **Favoriser la vigilance citoyenne** sur la situation radiologique du territoire : Importance de la diffusion de la **culture pratique de radioprotection** au travers de **structures de dialogue avec les experts**
- ▶ **Respecter l'autonomie et la dignité** des populations concernées

## Témoignage de Y. Kuroda (médiateur au village d'Iitate)

*“Chaque habitant n'est pas un ‘objet’ sans savoir ni expertise mais bel et bien un ‘sujet’ qui est capable de prendre ses propres décisions sur les problèmes qui le concernent”*



Source: Y. Kuroda



Prise en compte de ces enseignements au sein  
**des recommandations du projet SHAMISEN**

---

**Merci à l'ensemble des partenaires SHAMISEN...**



**... Et Merci pour votre attention !**